

Принято  
педагогическим советом  
протокол от 28.02.2022  
№ 5

Утверждено  
и введено в действие  
приказом от \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Гимназия №174»  
А.М. Ибрагимова



### **Порядок профилактических мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев с обучающимися МБОУ «Гимназия №174»**

#### **Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся**

1. Безопасные условия обучения – это условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.

2. Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в МБОУ «Гимназия №174» (Далее – Гимназия) и на ее территории относятся:

– на территории Гимназии – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки.

– в учебных кабинетах – плохо закрепленные стены, поврежденные покрытия парт, незакрепленные шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки).

– нарушение условий безопасного пребывания учащихся в образовательной организации (организация дежурств в школе, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

3. При нарушении условий безопасного пребывания учащихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность учащихся;
- неумение учащихся распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка учащимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение учащихся необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности учащихся.

4. Травмирование учащихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди учащихся в Гимназии включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и педагогического состава.

#### **Профилактические мероприятия**

5. Профилактические мероприятия в Гимназии направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

6. Основными задачами профилактических мероприятий Гимназии являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма;

– создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма;

– профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

### **Планирование работы и порядок профилактики травматизма**

7. Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в Гимназии по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма, дорожно-транспортных происшествий, образовательная организация в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися и педагогами.

8. Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории Гимназии. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общешкольных мероприятий. Работа по профилактике травматизма невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в Гимназии и вне её. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у учащихся; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

9. В Гимназии необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты. Инструкции и памятки бывают двух видов: одни предназначены для выдачи на руки обучающимся, другие – для ознакомления в учебных кабинетах, особенно в кабинетах повышенной опасности. В них кратко изложены требования правил труда и техники безопасности по отдельным видам работ.

10. Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся.

11. Система планирования работы по профилактике детского травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия и повышение профессионального уровня педагогических работников.

12. В организационные мероприятия входят такие направления, как:

– подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов;

– мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных и актового залов, столовой;

– контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

– рассмотрение вопросов профилактики травматизма;

– расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;

– ведение документации по профилактике травматизма.

13. В профилактические мероприятия включены такие мероприятия, как:

– организация изучения обучающимися правил внутреннего распорядка учащихся Гимназии;

– тематические классные часы;

– организация дежурства педагогов;

– выполнение гигиенических требований к условиям обучения;

– формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающей получения травм;

- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях Республики и города;
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, РЖД;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на уроках.

14. Содержание информационных мероприятий могут включать:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся и педагогов по предупреждению травматизма;
- публикация статей и выступление в СМИ;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- размещение материала на официальном сайте и социальных сетях Гимназии;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

15. Успех обучения учащихся правилам безопасного поведения возможен при условии тесного взаимодействия Гимназии и родителей обучающихся. Знания и навыки, полученные ранее должны закрепляться в повседневной жизни.

16. Работа образовательной организации по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:

- строится с учетом активного привлечения ресурсов Управления образования для решения вопросов повышения профессионального уровня не только педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, но и администрации образовательной организации и всего педагогического состава;
- включает в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии;
- включает в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастерклассов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

17. В систему планирования работы по профилактике травматизма необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).